**Sprawozdanie z realizacji zadań zespołu do spraw Promocji Zdrowia
w I semestrze roku szkolnego 2021-2022**

Zadania zespołu zrealizowane w I semestrze:

1. Opracowanie harmonogramu i planu pracy zespołu.

2. Opracowanie materiałów informacyjnych nt. idei Placówki Promującej Zdrowie (tablica na dolnym holu).

3. Konsultacje z logopedą, Magdaleną Kołacz oraz panią pielęgniarką Alicją Stupieńko w zakresie planowanych działań.

4. Zorganizowane i przeprowadzone pogadanki pielęgniarki w różnych grupach wiekowych

* Na temat mycia rąk w grupie Żabki i Słodziaki
* Na temat higieny jamy ustnej, mycia rąk, owoców i warzyw w grupie Iskierki
* Wycieczka do gabinetu pani pielęgniarki - grupa Iskierki

5. Spotkanie/ pogadanka z panią dietetyk dla wszystkich grup na temat zdrowego odżywiania, omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia, warsztaty - wykonanie zdrowych kanapek z pastami, które dzieci robiły same.

6. Zorganizowanie we współpracy z rodzicami wystawy pt ,,Warzywne stworki”.

7. Zorganizowanie w grupach ,,Dnia owoca lub warzywa”

* Dzień dyni- w grupie Iskierki, w grupie Żabki, w grupie Słodziaki - pokaz warzywa, degustacja przetworów z dyni i pestek
* Dzień jabłuszka- w grupie Jabłuszka , warsztaty dotyczące zdrowej żywności - chipsy z jabłek wykonane z przedszkolna kucharką
* Zdrowe słodycze- warsztaty z rodzicem w grupie Jabłuszka
* Dzień ogórka- w grupie Jabłuszka – kiszenie ogórków
* Dzień ogórka- w grupie Słodziaki - kiszenie ogórków
* Dzień jabłka- w grupie Smerfy- degustacja owocu, wykonanie soku jabłkowego

8. Współpracowanie z Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Skierniewicach- zrealizowanie we wszystkich grupach programu ,,Czyste ręce mamy i o zdrowie dbamy”

9. Zorganizowanie dla wszystkich grup wiekowych pokazu filmu edukacyjnego przygotowanego przez K. Moskwę i M. Wosik na temat ,,Skąd się bierze mleko?”

10. Przekazanie Programu zdrowego odżywiania dla dzieci 3- 6 letnich ,,Jesz zdrowo- żyjesz zdrowo” dla każdej grupy wiekowej” (dotychczas zrealizowano w poszczególnych grupach tematy: piramida zdrowia, kosz pełen warzyw, podróż do krainy mlekiem płynącej, od ziarenka do bochenka)

11. Współpraca z zespołem wychowawczym- udostępnienie artykułu opracowanego przez Bogusławę Mróz na temat zdrowego odżywiania

12. Zorganizowanie we współpracy z rodzicami występu dzieci 6-letnich Smerfy w ramach 44 Święta Kwiatów, Owoców i Warzyw w Skierniewicach

13. Udział członków zespołu w szkoleniach, konferencjach dotyczących zagadnień zdrowego odżywiania, higieny żywności,

14. Udział nauczycielek w szkoleniu nt. Rozwijanie motywacji wewnętrznej

15. Udział członków zespołu w szkoleniu zorganizowanym przez WODN w Skierniewicach pt. ,,Aktywni zdalnie- Zintegrowana Platforma Edukacyjna” we współpracy z Panią Marzenną Piwowar - Zrazek

Opracowały:
Małgorzata Wosik
Katarzyna Bobrowska
Katarzyna Moskwa

***Sprawozdanie z realizacji zadań autorskiego Programu zdrowego odżywiania
,,Jesz zdrowo- żyjesz zdrowo” w 1 semestrze 2021-2022***

Opracowały:
Małgorzata Wosik
Katarzyna Moskwa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc i tytuł bloku** | **Zadania do realizacji** | **Forma realizacji** |
| **WRZESIEŃPiramida Zdrowia** | **Zadanie podstawowe:**- zapoznanie dzieci z Piramidą Żywienia poprzez prelekcję poprowadzoną przez pracownika Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Skierniewicach**Zadania dodatkowe:-** zachęcenie rodziców dzieci do udziału w paradzie z okazji 44 Święta Kwiatów, Owoców i Warzyw w Skierniewicach | - Zorganizowano spotkanie- pogadankę dla wszystkich grup (z zachowaniem rystrykcji covidowych) z Panią dietetyk Katarzyną Śrut, która omówiła dzieciom schemat budowy Piramidy Zdrowia, wspólnie z dziećmi wskazywała zdrowe produkty spożywcze, zachęcała dzieci do dzielenia się swoją wiedzą na temat zdrowego odżywiania z rodziną oraz nauczycielami. Formą warsztatową spotkania było smakowanie przez dzieci smoothie owocowo- warzywnego zrobionego przez panią dietetyk oraz wykonanie w swoich salach na podwieczorek zdrowych past : humus i pasty Hulka;- Zadanie dodatkowe zrealizowała Grupa Smerfy 6 latki, która wzięła udział w 44 Święcie Kwiatów, Owoców i Warzyw prezentując ,,Bajkę o witaminach” |
| **PAŹDZIERNIK****Kosz pełen warzyw** | **Zadania podstawowe:**- pogadanka z dziećmi nt. warzyw , które jesienią pozyskujemy z ogródków, korzyści dla zdrowia w wyniku ich spożywania oraz sposobów przetwarzania warzyw w smakowite przetwory- degustacja warzywa przyniesionego przez dziecko do przedszkola- wycieczka na pobliski stragan warzywny- zorganizowanie wystawy warzywnej ,,Warzywne stworki”**Zadanie dodatkowe:**- wycieczka edukacyjna grup starszych do Instytutu Ogrodnictwa i Sadownictwa w Skierniewicach | - Zadanie zostało wykonane przez wszystkie grupy w formie wycieczek na pobliski ryneczek oraz zajęć prowadzonych we wszystkich grupach wiekowych adekwatnie do umiejętności dzieci; Nauczycielki przeprowadziły ,,Dzień warzywa” np. -Dzień dyni -Dzień ogórka-Dzień marchewkipodczas których dzieci wskazywały korzyści wynikające ze spożywania warzyw, degustowały warzywa oraz przetwory warzywne.- W ramach współpracy z rodzicami dzieci, została zorganizowana wystawa warzywna pt ,,Warzywne stworki”- Z powodu sytuacji epidemiologicznej w kraju, nie udało się zorganizować wycieczki do Instytutu Ogrodnictwa i Sadownictwa w porze jesiennej, jednakże kierownictwo Instytutu przekazało informację o możliwości spotkania wiosenna porą. Zadanie dodatkowe zatem odłożone zostało w czasie. |
| **LISTOPADPodróż do krainy mlekiem płynącej** | **Zadanie podstawowe:**- zapoznanie dzieci z zawodem mleczarza poprzez zorganizowanie pogadanki z pracownikiem Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej w Skierniewicach**Zadanie dodatkowe:**- wykonanie prac plastycznych przez każdą grupę wiekową na temat ,,Zdrowe kości mamy, bo mleko, sery i jogurty chętnie zajadamy” | - Zadanie zrealizowano w formie prelekcji, poganki dla dzieci prowadzonych przez Panią Katarzynę Moskwę i Panią Małgorzatę Wosik. - Wszystkie grupy z odpowiednim zachowaniem procedur przeciwko covid 19 brały udział w zorganizowanym pokazie filmu edukacyjnego pt.,,Skad się bierze mleko”Na podstawie filmu dzieci rozpoznawały i nazywały podstawowe produkty nabiałowe**,** poszerzały swoją wiedzę na temat zawodu mleczarza**-**W ramach zadania dodatkowego dzieci rozwijały umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania plakatu |
| **GRUDZIEŃ****Od ziarenka do bochenka** | **Zadania podstawowe:**- zapoznanie dzieci z rodzajami pieczywa( białe, ciemne, wieloziarniste, żytnie itp.), zwrócenie uwagi na zdrowotny aspekt wypieków- wycieczka do kuchni przedszkolnej celem obserwacji sposobów przygotowywania posiłków dla dzieci**Zadania dodatkowe:**- wypiekanie chleba lub ciasteczek- zachęcenie rodziców do wypieku wspólnie z dzieckiem chleba, ciasta lub ciasteczek  | - Zadanie zrealizowano w formie wykonania gazetki tematycznej na dolnym holu, w której zawarto informacje na temat zawodu piekarza, rodzajów pieczywa oraz procesu powstawania chleba- wycieczka do kuchni przedszkolnej ze względów organizacyjnych ( mała ilość dzieci oraz kwarantanny grupowe) przełożona została na następny miesiąc- zadanie dodatkowe zrealizowane w domach dzieci- wiedza na podstawie informacji zwrotnej od rodziców i dzieci oraz zdjęcia prywatne- wypiekanie chleba w salach z dziećmi ze względów organizacyjnych przeniesione na inny dogodny termin |
| **STYCZEŃ****Witaminowa moc** | **Zadania podstawowe:**- zapoznanie dzieci z nazwami i rodzajami owoców ( krajowe, egzotyczne)- pogadanka prowadzona przez Panią Pielęgniarkę na temat wpływu owoców na odporność organizmu**Zadanie dodatkowe:**- wykonanie sałatki owocowej z okazji Dnia Babci i Dziadka jako forma poczęstunku | - Zadanie zrealizowane przez wszystkie grupy wiekowe w formie wycieczek na targowisko oraz wewnątrzgrupowe zajęcia dydaktyczne; dzieci rozpoznawały, nazywały i smakowały owoce; dzieci wiedzą że owoce są źródłem witamin;- zadanie dodatkowe z powodów epidemiologicznych zmieniło formę realizacji; dzieci wykonywały owocowe szaszłyki i degustowały je podczas podwieczorku; |